

ОБРАЗАЦ ЗА ИЗБОРНЕ ПРОГРАМЕ У ШКОЛСКОЈ 2020/21. ГОДИНИ



Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_  
Датум и место рођења: \_\_\_\_\_  
Адреса становања: \_\_\_\_\_  
Образовни смер: \_\_\_\_\_

Изабрани изборни програми:

1. Примењене науке
2. Здравље и спорт
3. Језик, медији и култура
4. Уметност и дизајн

(Заокружити два од четири понуђена изборна програма)

У Врбасу, \_\_\_\_\_  
датум

\_\_\_\_\_  
својеручни потпис

ИНФОРМАЦИЈЕ О ИЗБОРНИМ ПРОГРАМИМА У ШКОЛСКОЈ 2020/21. ГОДИНИ

Од школске 2018/19. године *Програм наставе и учења за први разред гимназије* проширен је изборним програмима. Од четири изборна предмета које школа нуди, **сваки ученик бира два предмета** (која се оцењују и улазе у просек). Кратак садржај програма дат је у наставку, а ученици се о сваком од понуђених програма могу детаљније информисати тако што ће прочитати извод из *Програма наставе и учења за први разред гимназије* у ком су детаљно назначени **модули, теме и исходи предмета**. Извод из *Програма* објављен је на званичном сајту школе: [gimnazijavrbas.edu.rs](http://gimnazijavrbas.edu.rs).

У понуди су следећи изборни програми:

1. [Примењене науке](#)

**Апстракт:** Циљ учења изборног програма *Примењене науке* је да допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности и способности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој. Настава ће се одвијати кроз модуле: **Увод у истраживање** и **Мој пројекат**.

**По завршетку програма ученик ће бити оспособљен да:** демонстрира разумевање појмова фундаментална и примењена наука; процењује значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот; демонстрира разумевање значаја примене зелених принципа у оквиру нових научних и технолошких достигнућа; истражује, анализира и критички процењује резултате истраживања; прикупља, анализира и обрађује резултате мерења; осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односећи према свом животу, животу других и животној средини; искаже и образложи позитиван став према стицању научних знања и примени научне методологије.

**Кључне речи:** научни метод, примењене науке, научник/истраживач/проналазач, технологија, иновације, животна средина.

**Корелација:** биологија, хемија, физика, математика, информатика и рачунарство, матерњи језик, страни језик, историја, географија.

## 2. Здравље и спорт

**Апстракт:** Циљ учења изборног програма *Здравље и спорт* је да ученик на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије знања, вештине, ставове и вредности које су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања. Настава ће се одвијати кроз модуле: *Спорт и психоактивне супстанце, Физичка активност и репродуктивно здравље и Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији*.

**По завршетку програма ученик ће бити оспособљен да:** проналази релевантне изворе информација о значају редовног физичког вежбања – спорта и рекреације и користи их у формирању здравих животних навика; препозна и критички процени потенцијално ризичне ситуације по здравље и у складу са тим одговорно реагује; одабере и примени разноврсне програме физичког вежбања – спорта и рекреације, опоравка и здраве исхране, у складу са својим потребама и могућностима; покреће и предузима иницијативе којима се промовишу значај физичког вежбања и здрав начин живота.

**Кључне речи:** здравље, исхрана, физичка активност, спортско-рекреативне активности, психоактивне супстанце, превенција.

**Корелација:** *физичко и здравствено васпитање, биологија, рачунарство и информатика, грађанско васпитање, језик, медији и култура, појединац, група и друштво.*

## 3. Језик, медији и култура

**Апстракт:** Циљ учења изборног програма *Језик, медији и култура* је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој. Настава ће се одвијати кроз модуле: *Јавни наступ, Креатори и примаоци медијских порука и Вредности*.

**По завршетку програма ученик ће бити оспособљен да:** критички разматра позитиван и негативан утицај медија; процењује значај и утицај информација и извора информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања различитих ситуација; препознаје примере манипулације, дискриминације и говора мржње у медијима и има критички однос према њима; одговорно се односи према креирању сопствених медијских порука; комуницира на конструктиван начин; исказује спремност да учествује у акцијама чији је циљ унапређивање медијске културе; разликује културне од популарних садржаја и на основу тога доноси вредносне судове.

**Кључни појмови:** јавни наступ, медији и медијске поруке, манипулација, вредности.

**Корелација:** *српски језик и књижевност, страни језик, латински језик, историја, рачунарство и информатика, појединац, група и друштво, уметност и дизајн, образовање за одрживи развој.*

## 4. Уметност и дизајн

**Апстракт:** Циљ учења изборног програма *Уметност и дизајн* је да ученик кроз истраживање уметности и стваралачки рад развија осетљивост за естетику, креативност, радозналост и мотивацију за стварање и изражавање у различитим медијима, као и да формира навику да се континуирано укључује у уметнички и културни живот заједнице. Настава ће се одвијати кроз модуле: *Инспирација и Обједињене уметности*.

**По завршетку програма ученик ће бити оспособљен да:** разматра сличности, разлике и повезаност различитих уметности; реализује идеје уважавајући принципе одабраних уметничких дисциплина; користи релевантне изворе за истраживање остварења и појава у уметности; користи разноврсне податке као подстицај за стваралачки рад; презентује идеје, радове и уметничка остварења у одабраном медију; предлаже садржаје или активности у којима се повезују различите уметности; комуницира учтиво, јасно и аргументовано уз уважавање различитих мишљења, идеја и естетских доживљаја; исказује утисак о естетичким квалитетима уметничких дела; просуђује, критички, утицај уметности на здравље; учествује, према сопственим способностима и интересовањима, у истраживању, смишљању, планирању и реализацији мањег пројекта.

**Кључни појмови:** музика, плес, визуелне уметности, филм, позориште.

**Корелација:** *сви предмети и програми.*